

Подростки и алкоголь. Факторы риска.

В последнее десятилетие 20 века в нашей стране наблюдается резкий рост алкоголизации населения, начался процесс омоложения лиц, злоупотребляющих алкоголем: в поле внимания врачей-наркологов стали попадать дети 12-13 лет.

Известно, что подростковый алкоголизм развивается быстро: если у взрослых людей переход от простого пьянства к болезни занимает от 5 до 10 лет, то **формирование хронического алкоголизма у подростков происходит в 3-4 раза быстрее**, иногда минуя этап регулярного употребления. Если молодые люди начали употреблять алкоголь ранее 15 лет, то в возрасте 18-29 лет среди них оказывалось 40% больных алкоголизмом. Если начало употребления происходило после 19 лет, то лишь 10% молодых людей становились алкогользависимыми.

Согласно данным Проекта по исследованию распространенности алкоголя и наркотических средств, употребляющих алкоголь, в нашей стране одно из самых высоких.

Установлено, что приобщение подрастающего поколения к алкоголю определяется целым рядом социально-демографических и социально-психологических факторов, имеющих гендерную (в зависимости от пола) специфику.

Были выявлены **два основных фактора**, повышающих вероятность употребления алкоголя **для подростков обоего пола**.

1. Употребление алкоголя матерью (даже 1 раз в месяц)
2. Употребление самим подростком других ПАВ (курение).

Кроме того, определены факторы, способствующие употреблению алкоголя, которые зависят от пола подростка.

Для мальчиков провоцирующим фактором в употреблении алкоголя являются: отсутствие физической активности в свободное время и низкая самооценка.

Для девочек -проживание в семье с неродным родителем и депрессии.

Социально-экономический статус не оказывает существенного влияния на уровень употребления алкоголя.

1. Потребление алкоголя матерью.

Злоупотребление алкоголем родителями является фактором риска, инициирующим потребление алкоголя подростками обоего пола.

если алкоголизм имеет генетическую основу, пьянство -психологическую и социальную. С одной стороны, согласно теории «социального научения», семейная отягощенность алкоголизмом имеет значение как выявление негативного образца поведения. С другой стороны -пьянство в семье оказывает влияние на подростков как фактор неблагоприятной психологической обстановки. При злоупотреблении алкоголем родителями наблюдается ослабление связей между ними и их детьми, уменьшение родительского контроля. Подростки становятся социально изолированными, у них формируется чувство вины и пониженная самооценка. Отсутствие душевной близости с родителями, контактов со сверстниками из благополучных семей и некоммуникабельность приводят к поиску уличной компании, часто неоднородной по возрасту, где подростки имеют реальные возможности для самоутверждения и прежде всего через приобщение к алкогольным традициям.

Частое потребление алкоголя матерью тесно связано с потреблением алкоголя среди подростков обоего пола, в отличие от пьянства отца, которое определяло инициацию потребления алкоголя среди юношей, а на девушек не оказывало никакого влияния. Это также подтверждено недавними исследованиями тайваньских подростков.

2. Употребление подростком других психоактивных веществ (курение)

Исследования свидетельствуют о том, что курильщики с большей вероятностью употребляют алкоголь по сравнению с некурящими. Существует несколько теорий, объясняющих данные выводы.

Согласно «теории ключа», «замок» будущей зависимости открывается табаком. Далее следуют алкоголь, затем марихуана, а за ней и остальные наркотические вещества. Никотин оказывает действие на центральную нервную систему, повышает уязвимость к развитию зависимости от других ПАВ, и такой эффект уникален для подростков.

Теория кумулятивного рискованного поведения заключается в том, что употребление и алкоголя, и табака - лишь симптомы более деструктивного поведения, включая насилие, суицидальные тенденции, неразборчивый секс. и .т.п.

3. Депрессии матери.

Депрессии матери тесно связана с алкогольными проблемами среди мальчиков, но не среди девочек. Вероятность потребления алкоголя для сыновей, чьи матери страдают от депрессии, увеличивается вдвое. Матери в состоянии депрессии не в состоянии заниматься полноценным воспитанием своих детей, они менее внимательны к ребенку и часто настроены критично и даже агрессивно по отношению к нему, что провоцирует отклонения в его поведении.

4. Самооценка подростка.

Подростки с низкой самооценкой, которые во время опроса соглашались с утверждением, что им нечем гордиться, чаще начинают употреблять ПАВ по сравнению с подростками с высокой самооценкой. Низкая самооценка играет существенную роль в приобщении к алкоголю мальчиков, но не девочек. Формированию низкой самооценки способствует и злоупотребление алкоголем родителями.

5. Проблема свободного времени (физическая активность).

Приобщению к алкоголю предрасполагает «проблема свободного времени». Многие подростки затрудняются сказать, чем они занимаются в свободное время, среди ответов преобладали: «гуляю», «сиджу дома», «ничего не делаю» и т.п. Употребление алкоголя становится патологически необходимым атрибутом времяпрепровождения, расширяется число поводов и мотивов пьянства.

Использование свободного времени позволяет спрогнозировать вовлеченность подростков в рискованное поведение. Например, по сравнению с участвующими 1-4 часа в неделю во внеучебных мероприятиях, для тех учеников 10-ых классов, которым нечем было заняться, на 49% повышается вероятность того, что они будут употреблять наркотики, на 37% того, что они рано станут родителями, на 35%-начнут курить, на 27%-подвергнуться аресту. Полученные результаты не зависят от характеристик семьи, школы, уровня родительского образования и материального положения.

Подростки, которые проводят более длительное время во внеучебных мероприятиях, с еще меньшей вероятностью проявляют рискованное поведение.

Занимающиеся спортом подростки-юноши с меньшей вероятностью употребляют алкоголь. Такая связь может быть объяснена с одной стороны тем, что время, проведенное за занятием спортом не оставляет времени для вредных привычек, а с другой стороны - такие подростки следуют и другим полезным для здоровья привычкам (здоровое питание, отказ от курения).

6. Социально-демографический тип семьи.

Результаты исследований свидетельствуют, что подростки, которые живут с обоими родителями, реже употребляют алкоголь по сравнению с теми, кто воспитывается одним родителем. Дети, чьи родители развелись недавно (в рамках 4-летнего периода), склонны употреблять алкоголь в более высоких дозах и чаще появляются в школе нетрезвыми по сравнению с детьми давно разведенных родителей и детей полных семей.

В неполных семьях к единственному биологическому родителю предъявляются более высокие требования, которые вынуждают его работать больше, чтобы обеспечивать семью, оставляя все меньше времени на детей. Дети и подростки, которые проводят меньше времени со своими родителями, более восприимчивы к развитию рискованного поведения.

В семьях, в которых один из родителей не является биологическим, дети с большей вероятностью потребляют алкоголь. Девочки воспринимают повторный брак своих родителей более тяжело по сравнению с мальчиками: для них наблюдается двукратный риск потребления алкоголя. Приход нового члена семьи воспринимается как угроза им, кроме того, существует высокая вероятность сексуального насилия в приёмных семьях.

7. Депрессии подростка.

Связь между возникновением симптомов депрессии и потреблением алкоголя наблюдалась для девочек\девушек. Для юношей такая закономерность отсутствует.

8. Социально-экономический статус семьи.

Большинство исследований, посвященных выявлению воздействия социально-экономического статуса семьи на потребление алкоголя среди подростков, наличие такой связи не подтвердили. Хотя по результатам некоторых исследований, выявлено, что подростки из обеспеченных семей более склонны к потреблению алкоголя по сравнению с менее обеспеченными сверстниками.

При подготовке материала использована статья «Подростки и алкоголь: факторы риска» Кислицыной О.А. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН. Журнал «Вопросы наркологии №2, 2009г.

Материал подготовлен Георгиевской О.В.